

FASD - Pocketguide



<https://register.awmf.org>
Stand März 2024

INTERVENTIONEN FÜR KINDER UND JUGENDLICHE MIT FASD UND IHRE ELTERN / BEZUGSPERSONEN

Verbesserung der Partizipation der Kinder / Jugendlichen

Outcome	Empfehlung/Expertenkonsensus	Outcome	Empfehlung/Expertenkonsensus
Häusliches Leben	<ul style="list-style-type: none"> Bei Kindern mit FASD solte eine Psychoedukation der Eltern und/oder ein Eltern-Kind-Training eingesetzt werden, um die Partizipation im häuslichen Umfeld zu verbessern (B). Sorge-/Erziehungsberechtigten von Kindern und Jugendlichen mit FASD solten, an die familiären Bedürfnisse und an die Beeinträchtigungen des Kindes angepasste, pädagogische, psychologische und finanzielle Unterstützungen angeboten werden, damit sie die Betreuung ihrer Kinder/Jugendlichen stabil leisten können (EK). Wenn die Entwicklungsförderung und Erziehung eines Kindes/Jugendlichen in der Herkunftsfamilie/Adoptiv-/Pflege-Familie nicht (mehr) möglich ist, solten Formen des pädagogisch-unterstützten, an die individuellen Bedürfnisse und Beeinträchtigungen des Kindes/Jugendlichen mit FASD angepassten, betreuten Wohnens erfolgen (EK). 	Lernen und Wissensanwendung	<ul style="list-style-type: none"> Falls die Teilhabe im Bereich des Lernens und der Wissensanwendung beim Kind/Jugendlichen mit FASD aufgrund der individuellen kognitiven Beeinträchtigungen nicht ausreichend sichergestellt werden kann, solte die Notwendigkeit einer Unterstützung durch einen Integrationshelfer*in/Schulbegleiter*in geprüft und ggf. die entsprechende Hilfe umgesetzt werden (EK). Die Integrationshelfer*innen/Schulbegleiter*innen solten das Krankheitsbild FASD mit dessen Implikationen für Lernen, Planung, Sozialverhalten, emotionale Regulationsfähigkeit kennen und im Umgang mit an FASD-erkrankten Kindern und Jugendlichen geschult sein (EK). Der Nutzen dieser Unterstützung solte regelmäßig überprüft werden (EK). Jugendlichen mit FASD solten, im Rahmen eines individuellen, mit dem Jugendlichen und deren Sorge-/Erziehungsberechtigten abgestimmten, bedarfsorientierten Hilfeplanes, den kognitiven und sozio-emotionalen Fähigkeiten angepasste Maßnahmen zur Unterstützung bezüglich der Ausbildung angeboten werden (EK).
Interpersonelle Situationen	<ul style="list-style-type: none"> Bei Kindern mit FASD solte ein neurokognitives Training des Kindes mit den Schwerpunkten Selbstregulation oder Sozialkompetenz in Kombination mit einer Psychoedukation der Eltern eingesetzt werden, um die interpersonellen Fähigkeiten des Kindes und damit die Partizipation am Leben Gleichaltriger zu verbessern (B). 		



EBR-FASD-Fachzentrum Köln

<https://fasd-fz-koeln.de>



Fachzentrum für
Pflegekinder mit FASD
Köln

[FASD-ABC](#)

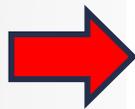
[FASD & Pädagogik](#)

[Infos & Service](#)

[FASDNetzwerk](#)

[FASD-Beratung](#)

[Über uns](#)



FASD-ABC



Pädagogik



FASD-Fachthemen



FASD-Netzwerkkarte



**Aktuelles und
Termine**



FASD-Beratung



Kinder & Jugendliche



Mediathek



Newsletter



EBR-FASD-Fachzentrum Köln

<https://fasd-fz-koeln.de/fasdnetzwerk>

Übersicht des FASD-Netzwerkes

Übersicht des FASD-Netzwerkes

Auf dieser interaktiven FASD-Netzwerkkarte sind Einrichtungen und Ansprechpartner des FASD-Hilfesystems zusammengetragen, schwerpunktmäßig für das Rheinland und Umgebung. Das Netzwerk ist offen für weitere Experten des FASD-Hilfesystems. Interessierte können sich gerne unter Kontakt an das Fachzentrum wenden. Weitere Adressen und Links im größeren Umkreis bzw. bundesweit finden Sie hier.

- 📍 Ärzte und Diagnostik
- 👤 Therapeuten
- 🏠 Beratungsangebote
- 👥 Selbsthilfegruppen
- 🌳 Freizeit und Ferien
- 🏡 Wohnangebote

Ihr Standort

Köln

Suchradius

200 km

Ergebnisse:

200

- Ärzte und Diagnostik
 Selbsthilfegruppen

- Beratungsangebote
 Therapeuten

- Freizeit und Ferien
 Wohnangebote

Suche:

Erziehungsbüro Rheinland, Köln

Christophstr. 50-52
50670 Köln
Deutschland

Weitere Infos

0,6 km
Anfahrt

Fachzentrum für Pflegekinder mit FASD, Köln

Christophstr. 50-52
Lydia Richter
50670 Köln
Deutschland

Weitere Infos

